

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
Н.В. Гусев
«27» июня 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей – 5.9 Филология

Научная специальность – 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
науке


подпись

Б.В. Туаева

«27» июня 2024г.

И.о. проректора по учебно-
воспитательной работе


подпись

Е.Н.Чернышева

«27» июня 2024г.


Декан факультета


подпись

А.А. Соломонова

«27» июня 2024г.

Руководитель
программы
аспирантуры


подпись

Н.А. Боженкова

«27» июня 2024г.

Программа аспирантуры утверждена Ученым советом Института
от 27 июня 2024 г. (протокол № 48).

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика программы аспирантуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

2. Структура программы аспирантуры

- 2.1. Структура и объем программы аспирантуры
- 2.2. Компоненты программы аспирантуры
 - 2.2.1. Научный компонент
 - 2.2.2. Образовательный компонент
 - 2.2.3. Итоговая аттестация
- 2.3. Общий план научной деятельности

3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

- 3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры
- 3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1.1. В рамках освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (шифр и наименование группы научных специальностей – 5.9 Филология, шифр и наименование области науки – 5. Социальные и гуманитарные науки) аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития филологической отрасли науки.

1.1.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

1.1.3. Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (с учетом факультативных дисциплин – 181 зачетная единица).

1.1.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.1.6. Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

1.1.7. Реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями и дополнениями);

1.2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года № 247 года «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями);

1.2.7. Локальные нормативные акты Института;

1.2.8. Другие нормативные акты, регламентирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Структура и объем программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е./час.
1	2	3
1. Научный компонент		141/5076
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	131,7/4741,2
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	9/324
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,3/10,8
2. Образовательный компонент		30/1080
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	21/756
2.2.	Практика	6/216
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3/108
3. Итоговая аттестация		9/324
Объем программы аспирантуры		180/6480

2.2. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

2.2.1 **Научный компонент** программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

– дисциплины (модули): «Иностранный язык», «История науки»; «Философия науки»; «Новые направления в отечественном и зарубежном языкознании»; «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»; «Междисциплинарные исследования в области языковой картины мира и мультимодальной коммуникации»; «Противодействие коррупции в сфере образования» (факультативная дисциплина).

– практику: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе сдачу кандидатских экзаменов.

2.2.3. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

2.3. Общий план научной деятельности

Общий план научной деятельности программы аспирантуры включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Наименование видов работ	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Курс, в котором оценивается выполнение работы	Форма контроля
1	2	3	4
1. План выполнения научного исследования			
1.1. Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы исследования	I этап	1 курс	текущий контроль
1.2. Анализ литературы по теме исследования (с указанием конкретных видов работ)	I-III этапы	1-3 курсы	текущий контроль
2. План подготовки диссертации			
2.1. Теоретическая работа (составление плана диссертации, подготовка глав с указанием примерного их названия и т.д.)	I-III этапы	1-3 курсы	текущий контроль
2.2. Экспериментальная работа (виды работ, их описание)	II-III этапы	2-3 курсы	текущий контроль

2.3. Апробация результатов работы, участие в научно-практических мероприятиях (выступления на конференциях, семинарах и т.д.)	I-III этапы	1-3 курсы	текущий контроль
2.4. Учебно-методическая и педагогическая работа по теме диссертации (с указанием видов работ)	I этап	1 курс	текущий контроль
2.5. Другие виды работ (работа в библиотеках, архивах)	I-III этапы	1-3 курсы	текущий контроль
3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			
3.1. Публикации (подготовка, выход в печать, с указанием принадлежности издания к списку, рекомендованному ВАК)	I-III этапы	1-3 курсы	текущий контроль
4. План прохождения промежуточной аттестации			
4.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	I-III этапы	1-3 курсы	промежуточная аттестация
5. План итоговой аттестации			
5.1. Подготовка и сдача проекта диссертации	III этап	3 курс	итоговая аттестация
5.2. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериями, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»	III этап	3 курс	итоговая аттестация

3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры.

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также

информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта, назначенный аспиранту, должен:

– иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Института ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, в соответствии с научной специальностью, по которой проходит обучение аспирант (в том числе публикации за последние 3 года);

– осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны: лифты в учебном корпусе и в студенческом общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменное кресло-коляска. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.